

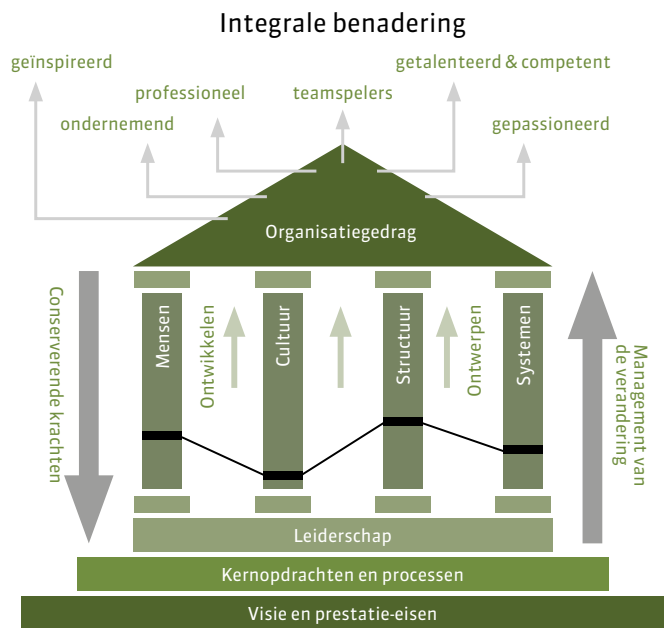
INSTRUMENT 4

ZOT VAN WERK-SESSIE

Wat maakt ons zo zot van werk? Organiseer met je schoolmedewerkers een brainstormsessie en vraag om één idee per post-it te noteren. Ideeën die een antwoord kunnen zijn op de vraag: **“waar word ik zot van op het werk?”** noteer je op een rood post-itje. Een groene post-it is voorbehouden voor de ideeën die een antwoord zijn op de vraag: **“wat maakt me zot van het werk”**.

Een leerkracht heeft goesting. Hoe kunnen wij onze school zodanig organiseren dat het gewenste gedrag veroorzaakt wordt?

Welk soort gedrag willen we meer zien, maar komt er om één of andere redenen niet van? Waar lopen we binnen de school constant tegen aan? Welke gedragingen zorgen voor ergernissen en krijg je eigenlijk geen of onvoldoende impact? Probeer al die suggesties te ordenen volgens de zeven rubrieken van het integrale model.



	Waar word ik zot van op het werk? (rood)	Wat maakt me zot op het werk? (groen)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visie 	Bv. Als iedereen zo maar zijn goesting doet	Bv. Als ik geloof in het pedagogisch project van onze school
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kernopdrachten van de school 	Bv. Als collega's vinden dat zorg voor hen geen opdracht is	Bv. Als ik vaststel dat kinderen hun talenten ontdekken en zich hierin ontwikkelen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aangepast coachend Leiderschap 	Bv. Als het leidinggeven te betuttelend is en te controlerend	Bv. Als de leidinggevende inbreng waardeert

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensen/medewerkers 	<i>Bv. Als nascholing niet gericht is op wat we echt nodig hebben</i>	<i>Bv. Als ik toffe collega's heb waar ik veel steun van krijg</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cultuur 	<i>Bv. Als leerkrachten met meer anciënniteit de betere jobs krijgen.</i>	<i>Bv. Als iedereen voor iedereen spontaan inspringt</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Structuur 	<i>Bv. Als alle beslissingen van boven komen</i>	<i>Bv. Als ik vrijheid krijg om zelfstandig beslissingen te nemen</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Systemen 	<i>Bv. Als observatiefiches die niemand leest elke keer opnieuw moeten ingevuld worden</i>	<i>Bv. we werken met de talentenarchipel en dat geeft houvast</i>