





INSTRUMENT 2

ZIJN WE MEE?

Brandt het vlammetje? Sta je in vuur en vlam? Tijd om anderen ook “aan te steken”? Hoe zit het bij ons op school op vlak van uitdagingen? Je kan de lijst aanvullen met de eigen brainstorm. Ga na of dit jou dwang (van “moeten”) bezorgt of eerder een drang (ik wil dit).

| <p>Waarvoor moet onze school / centrum voldoen? Wat moeten wij georganiseerd krijgen? Waarover moeten wij verantwoording afleggen? Welke prestaties willen onze belanghebbenden zien?</p> <p>.... evalueer vanuit verschillende perspectieven (leerling, ouders, bedrijven,...)</p> |  STERKE DWANG |  MATIGE DWANG |  GEEN DWANG |  WEET HET NIET |
|---|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het bij ons op school op het vlak van de competentieontwikkeling bij leerlingen? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het bij ons op school op het vlak van talentontwikkeling? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het bij ons op school op het vlak van de toenemende diversiteit, multiculturaliteit en complexiteit van de sociale omgeving? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het bij ons op school op het vlak van de toenemende zorgvragen, maatwerk en flexibiliteit om daar op in te spelen? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het bij ons op school op het vlak van demografische uitdagingen? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Hoe zit het bij ons op school op het vlak van “war on talent”, de aantrekkelijkheid en fierheid van het leerkrachtenberoep? | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoe zit het bij jou op school op het vlak van het inschakelen van technologische evoluties en innovatie? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoe zit het bij jou op school op het vlak van samenwerking/fusie/coöperatie met andere scholen en partners? | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ... | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ... | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ... | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ... | | | | |