





INSTRUMENT 1

WAAR LIGGEN WE ECHT WAKKER VAN?



**WELKE ZIJN DE GROTE KNELPUNTEN
WAARMEE HET ONDERWIJS TE KAMPEN KRIJGT?**

Zijn we wakker? Hoe zit het bij ons op school op vlak van enkele gekende knelpunten? Jullie kunnen de lijst aanvullen met de eigen brainstorm.

<p>Waarom moet onze school / centrum voldoen? Wat moeten wij georganiseerd krijgen? Waarover moeten wij verantwoording afleggen? Welke prestaties willen onze belanghebbenden zien?</p> <p>.... evalueer vanuit verschillende perspectieven (leerling, ouders, bedrijven,...)</p>	 STERKE DWANG	 MATIGE DWANG	 GEEN DWANG	 WEET HET NIET
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van ongekwalificeerde uitstroom? 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van spijbelgedrag? 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van leervertraging en zittenblijven? 				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van welbevinden van leerlingen? 				

▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van de kwaliteit van onderwijs en de output?				
▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van verloop en welbevinden van leerkrachten?				
▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van studiekeuzebegeleiding en de tevredenheid bij oriënteringen?				
▪ Hoe zit het bij ons op school op vlak van welbevinden van leerlingen en de kwaliteit van de relaties?				
▪ ...				
▪ ...				
▪ ...				
▪ ...				

Zou je het kind van je beste vriend of vriendin aanraden om naar jouw school te komen?

Zou je jouw beste vriend of vriendin aanraden om bij jullie naar het centrum te komen om les te volgen?

Ja, waarom?

Neen, waarom?